"Будьте осторожны на дороге!!!"

Как часто мы видим, когда родители, держа за руку свое чадо, спешат, бегут через дорогу, нарушая Правила дорожного движения. Они не потрудились объяснить ребенку, как правильно вести себя на улице, забыв об ответственности за каждый свой неверный шаг. А дети, копируя поведение своих мам и пап, попадают в опасные ситуации.
Родители должны помнить, что именно они являются для своего ребенка главным примером правильного и безопасного поведения на улице. Необходимо своевременно обучать детей ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать у ребенка потребность быть дисциплинированным и внимательным, осторожным и осмотрительным.

Учите ребенка не спешить при переходе улицы, переходить проезжую часть только тогда, когда обзору никто и ничто не мешает, прежде чем перейти, дождитесь, чтобы транспорт отъехал от остановки. Оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку остановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина.
Дорога от дома в детский сад и обратно идеально подходит для того, что бы дать ребенку знания, формировать у него навыки безопасного поведения на улице. У ребенка целая гамма привычек формируется с самого раннего детства. Именно поэтому, начиная с 1,5-2 лет необходимо формировать у него комплект «транспортных» привычек.

Уважаемые родители!

Чтобы ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво.

Ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением. Он должен знать: на дорогу выходить нельзя.

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуацию на дороге, дворе, улице; объясните, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте дома игровые ситуации.
Пусть ваш малыш сам приведет вас в детский сад и из детского сада домой.

Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям!

Говорят наши дети.

☺ Артем 3 года.
Папа привёз его на прививку в детскую больницу. Сидят в прививочной, ждут, пока тётя заряжает шприц. Вдруг, он поворачивается к папе и говорит:
— Я тебя пока в машине подожду, ладно?!

☺ Никита 2 года.
Гуляет в парке с мамой, вдруг увидел близнецов. Увидев их и долго удивлённо разглядывая, говорит:
— А где мой такой?!

☺ Вероника 3 года.
Мама:
— Да, Вероника, наверное, мы тебя избаловали... Придётся тебя наказывать!
— Как это — ВЫ избаловали, а наказывать МЕНЯ???

☺ Саша 5 лет.
Папа смотрит новости, вбегает сын и кричит:
— Ой, Медведев!
Папа спрашивает:
— А ты знаешь кто такой Медведев?
— Да — это Путин

☺ Костя (6 лет) в зоопарке спрашивает у отца:
— Папа, а если из клетки вырвется тигр и съест тебя, то на каком автобусе мне ехать домой?

☺ Маша (3 года) сидит посередине огорода и на одной руке держит покусанный помидор, а на второй огурец. Мама спрашивает: - Что делаешь? А она отвечает - Салат ем.

Издается с мая 2013 года. Один раз в квартал. Тираж 27 экз.

БДОУ г. Омска
"Центр развития ребенка - детский сад № 21"

НУ-И-НУ

наши успехи и наши увлечения

№15
сентябрь
2017г.

ГАЗЕТА ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ РОДИТЕЛЕЙ

"Экологическая тропа"

5 сентября 2017 года состоялось торжественное открытие ***"Экологической тропы",*** над которой трудились сотрудники и родители детского сада. В рамках Муниципального конкурса на лучшую экологическую тропу в дошкольных образовательных учреждениях "Зеленая тропинка знаний" наш детский сад вышел в **ФИНАЛ** по двум номинациям:
1. "Самая познавательная экологическая тропа".
2. "Экспериментальная и исследовательская работа на тропе".

Администрация детского сада выражает огромную благодарность сотрудникам, родителям и всем кто принял активное участие в создании ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ!!!

Создание экологической тропы на территории ДОУ способствует повышению научного уровня дошкольного образования. Знания, полученные детьми во время занятий на экологической тропе, служат важным дополнением к знаниям, полученным на занятиях. Главное состоит в том, что дети овладевают умением применять на практике разные знания в комплексе.
Работа на тропе способствует воспитанию у детей трудолюбия и уважения к труду, укрепляет связь обучения с жизнью, с трудом людей. Дошкольники расширяют свои естественнонаучные знания, а также получают представление об отношении человека к окружающей среде в процессе труда и отдыха. Они развивают в себе способность комплексно оценивать результаты труда, делать прогнозы касательно экологических последствий деятельности человека. Но самым важным проявлением связи обучения с жизнью является участие детей в деятельности по улучшению общего состояния природы в зоне экологической тропы.
Основными видами деятельности детей во время прогулок на тропе являются игра, эксперимент, наблюдение. Через данную деятельность дети приобретают навыки ориентирования в пространстве и времени, у них развиваются память, речь, мышление. Осмысленное созерцание и наблюдение способствуют формированию чувства прекрасного, воспитывается любовь к природе, желание ее беречь и сохранять.

IX Малые Олимпийские игры!

С 8 по 11 августа 2017 года по сложившейся традиции, в нашем детском саду состоялись ***IX Малые Олимпийские игры!!!***
Такие спортивные мероприятия в нашем детском саду, доставляют огромную радость детям, приобщают их к традициям большого спорта, выявляют спортивные интересы, склонности и способности наших воспитанников. Закрепляют знания о видах спорта, совершенствуют двигательные умения и навыки, развивают быстроту, ловкость, силу, точность, выносливость. А главное такие праздники дают позитивный настрой и детям, и взрослым, объединяют их общими целями. На щеках детей играет здоровый румянец, в глазах - задор, восторг и радость победы! А это главное в нашей работе. Ведь счастливый ребенок – счастливые родители, а значит здоровое крепкое общество.

"Лето в детском саду"

Лето – страна вечного детства, в которой даже взрослые иногда чувствуют себя немножко детьми. Жизнь детей в нашем саду в летний период наполнена праздниками, развлечениями, играми, смехом и весельем. Для организации эмоционально насыщенной жизни педагогами созданы комфортные условия, благодаря которым дети получают незабываемые впечатления, радость от общения со сверстниками и новых открытий.
Лето – самая любимая пора всех детей, ведь в теплую погоду можно практически целый день проводить на улице. Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. С одной стороны, хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом снимают остроту этой проблемы. Однако привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми разными формами деятельности и при отсутствии руководства способны нанести ущерб как самим себе, так и окружающим. Педагогу важно найти баланс между самостоятельной активностью детей и педагогически организованным досугом, чтобы мероприятия и праздники не становились самоцелью, а органично вплетались в жизнь дошкольного учреждения. Оптимальной формой организации детского досуга в летнее время может быть такое мероприятие, которое не требует значительной подготовки со стороны детей, имеет развивающую и воспитательную функции проводится в эмоционально привлекательной форме. Кроме того, важно, чтобы это мероприятие не требовало также громоздкой подготовки со стороны педагогов. Таким видом деятельности является игра.

Новый учебный год

1 сентября – ***День знаний!!!*** Мы снова начинаем новый учебный год. Впереди много планов, идей. Надеемся, что вы, как всегда, будете нас поддерживать и помогать в реализации планов. Весь коллектив детского сада поздравляет вас и ваших детей с новым учебным годом! За летний период произошли изменения в оформлении территории детского сада: у нас появилась экологическая тропа. Сотрудниками детского сада и родителями произведен косметический ремонт помещений детского сада и построек на участках. Рабочие завода ОмПО Иртыш помогли нам отремонтировать крыльцо. В преддверии 1 сентября состоялся совет педагогов, на котором были приняты задачи на учебный год, утвержден годовой план работы, который предусматривает много нового и интересного для педагогов, воспитанников и их родителей.

Начинаем новый учебный год в замечательном настроении и ждем своих воспитанников после отпусков.

"Осторожно, энтеровирус!"

Энтеровирусной инфекцией называют целую группу острых инфекционных заболеваний, возбудителями которых являются кишечные вирусы. Вспышки заболеваемости, часто регистрируемые в разных странах, позволяют сделать вывод об активизации данного вида инфекции во всем мире. Возникновение массовых заболеваний и спорадических (единичных) его форм обусловлено здоровым вирусоносительством, продолжительность которого составляет не более 5 месяцев.

Как передается энтеровирусная инфекция.

Источником инфекции является вирусоноситель или больной человек. Передача вируса осуществляется воздушно-капельным (при кашле, чихании) или же фекально-оральным (через грязные руки) путем. *Сезонность* – летне-осенняя. Основную массу заболевших составляют дети и лица молодого возраста. Иммунитет после перенесенного заболевания сохраняется в течение нескольких лет.

Симптомы энтеровирусной инфекции.

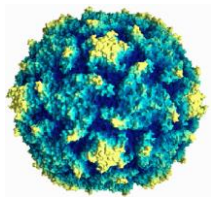
Входными воротами для энтеровирусов являются слизистые оболочки верхних дыхательных путей и желудочно-кишечного тракта, попадая на которые вирус размножается, вызывая местные симптомы воспаления: ОРЗ, фарингита, дисфункции кишечника. Впоследствии возбудитель проникает в кровь, с током которой разносится по всему организму. У энтеровирусных инфекций есть как схожие проявления, так и различные, в зависимости от вида и серотипа. Инкубационный период (период от попадания вируса в организм ребенка, до появления первых клинических признаков) у всех энтеровирусных инфекций одинаковый – от 1 до 10 дней (чаще 2-5 дней). Заболевание начинается остро - с повышения температуры тела до 38-39º С. Температура чаще всего держится 3-5 дней, после чего снижается до нормальных цифр. Очень часто температура имеет волнообразное течение: 2-3 дня держится температура, после чего снижается и 2-3 дня находится на нормальных цифрах, затем снова поднимается на 1-2 дня и вновь нормализуется уже окончательно. При повышении температуры ребенок ощущает слабость, сонливость, может наблюдаться головная боль, тошнота, рвота. При снижении температуры тела все эти симптомы проходят, однако при повторном повышении могут вернуться. Также увеличиваются шейные и подчелюстные лимфоузлы, так как в них происходит размножение вирусов. В зависимости от того, какие органы больше всего поражаются, выделяют несколько форм энтеровирусной инфекции.

Профилактика энтеровирусной инфекции.

⇒ Для профилактики необходимо соблюдение правил личной гигиены: мыть руки после посещения туалета, прогулки на улице, пить только кипяченую воду или воду из заводской бутылки, недопустимо использование для питья ребенка воды из открытого источника (река, озеро).

⇒ Рекомендуется влажная уборка жилых помещений не реже 2 раз в день, проветривание помещений.

⇒ Следует избегать посещения массовых мероприятий, мест с большим количеством людей (общественный транспорт, кинотеатры и т.д.)

⇒ Ни в коем случае не допускать посещения ребенком организованного детского коллектива (школа, детские дошкольные учреждения) с любыми проявлениями заболевания.

⇒ Специфической вакцины против энтеровирусной инфекции не существует, так как в окружающей среде присутствует большое количество серотипов этих вирусов. При первых признаках заболевания необходимо немедленно обращаться за медицинской помощью, не заниматься самолечением!