ПРИНЯТО:
На заседании Педагогического совета
БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка –
детский сад № 21»
Протокол от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка –
детский сад № 21»
_____ Ж.Б.Бейсова
Приказ № 81/1 от 28.08.2023 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 211554EE59C05B2312BD9584F7B1D8EE
Владелец: Бейсова Жанаш Болатхановна
Действителен: с 07.10.2022 до 31.12.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Центр развития ребёнка – детский сад № 21»
на 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 21» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 21», разработанной в соответствии с ФОП ДО, Адаптированной образовательной программы БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка-детский сад №21» разработанной в соответствии с ФАОП ДО;
- ФГОС ДО
- Снитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН «Снитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4. 3648-20 от 18 декабря 2020 года;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от28.02.2014г. № 08-249.

Учебный план БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 21» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный план составлен на период с 1 сентября по 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 г. в БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 21» функционирует 23 группы, 2 из которых компенсирующей направленности, укомплектованные соответственно с возрастными нормами:

- Первая группа раннего возраста № 7 (1,5-2 года)
- Вторая группа раннего возраста № 1, № 2, № 3 № 4, (2-3 года)
- Вторая младшая группа № 11, № 13, № 18, (3-4 года)
- Средняя группа № 5, № 14, № 15, (4-5 лет)
- Старшая группа № 6, № 12, № 19, № 20, № 21, № 23, (5-6 лет)
- Старшая логопедическая группа № 9, (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа №10, № 16, № 17, № 22, (6-7лет)
- Подготовительная к школе логопедическая группа № 8, (6-7лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной образовательной программе БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 21» разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программе БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 21» (для детей старших, подготовительных логопедических групп) разработанной на основе федеральной образовательной адаптированной программы дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделяются вариативная и инвариантная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведённое на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и коммуникативное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входят в расписание образовательной деятельности.

Каждая образовательная деятельность включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.
2. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социальные отношения, основы гражданственности и патриотизма, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
3. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** сенсорные эталоны и познавательные действия, развитие элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром и природным окружением.
4. **Образовательная область «Речевое развитие»:** формирование словаря, развитие звуковой культуры речи, развитие связной речи, грамматический строй речи, подготовка к обучению грамоте.
5. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Структура учебного года

Продолжительность учебного года: начало учебного года с 01.09.2023 г.; окончание учебного года 31.05.2024 г.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница), выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ

- С 1 сентября по 30 сентября – адаптационный период в группах раннего возраста
- С 1 сентября по 30 сентября – диагностический период
- С 1 мая по 31 мая – диагностический период
- С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период

В соответствии с СанПиН СП 2.4. 3648-20 в летний период проводятся физкультурные, музыкальные занятия, продуктивная деятельность, организованная образовательная деятельность не проводится. Летом увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии и др. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического развития детей является организация режима дня.

Учебная нагрузка

Требования к организации образовательного процесса в ФОП ДО согласно СанПиН 1.2.3685-21

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

На базе дошкольного образовательного учреждения функционируют 2 логопедические группы для оказания специальной помощи детям, имеющим различные речевые нарушения. Основной целью логопедических групп является оказание своевременной коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии устной речи, посещающим дошкольное образовательное учреждение.

Основными задачами логопедических групп являются:

- обследование состояния речи детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение;

- раннее выявление детей с отклонениями в развитии;

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;

- предупреждение нарушений письменной речи;

- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;

- пропаганда знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников;

- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

Продолжительность коррекционных занятий составляет 25-30 минут, индивидуальных – 15-20 минут. Частота проведения коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, но не реже 2 раз в неделю. Занятия с детьми в логопедической группе проводятся в дневное время, ежедневно в часы, свободные от организованной деятельности в режиме дня. По окончании установленного срока дети, нуждающиеся в продолжении обучения, повторно обследуются членами психолого-медико-педагогической комиссии.

Дополнительные образовательные услуги

По запросам родителей (законных представителей) в Учреждении функционируют кружки по дополнительному образованию. В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие в кружке не более одного раза в неделю (средняя группа), не более двух раз в неделю (старшая группа), не более трех раз (подготовительная);
- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности в соответствии с возрастными нормами.

Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 21» обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Учебный план реализации образовательно-воспитательной деятельности
БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 21»
через детские виды деятельности на 2023-2024 учебный год

Образовательные области по ФГОС	Образовательная деятельность	Наименование возрастных групп						
		Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая логопедическая группа	Подг-ая логопедическая группа	Подготовительная группа
		Количество ОД в неделю						
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на улице		1	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Игра, социализация, труд, самообслуживание, развитие общения, присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, этикет, формирование основ безопасности, ребёнок в семье и обществе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность							
	Развитие речи	2	1	1	2	1	1	2
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1	-	1
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность							
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1	2	2
	Формирование целостной картины мира, ознакомление с миром природы, с социальным миром, исследование объектов окружающего мира, экспериментирование	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность							
	Рисование	1	1	1	2	2	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	Конструирование	**-**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Музыка	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Коррекционно-образовательная деятельность						**2**	**4**	
Итого в неделю		**10**	**11**	**11**	**14**	**15**	**17**	**15**
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	Ежедневно						
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно						
	Гигиенические процедуры	Ежедневно						
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно						
	Чтение художественной литературы	Ежедневно						
	Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда)	Ежедневно						
	Прогулка (особенности природы, свойства и отношения объектов окружающего мира)	Ежедневно						
Содержание деятельности в ходе режимных моментов	Сюжетно-ролевые игры, дидактические и развивающие игры, подвижные игры, наблюдения, трудовая деятельность	Ежедневно						
	Конструктивно-модельная деятельность	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**
	Ручной труд		**0,5**	**0,5**	**0,5**			**0,5**
	Экспериментирование	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Чтение и рассказывание	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
	Беседа с детьми	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Рассматривание иллюстраций	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
	Физическое развитие	**-**						
	Развлечение	**1 раз в мес**						
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	**Ежедневно**						
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								

Дополнительные образовательные услуги (бесплатные)	ДОП «Азбука природы»	**-**	**-**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**
Дополнительные образовательные услуги (платные)	ДОП «Звуковичок»	**-**	**-**	**-**	**2**	**-**	**-**	**2**
	ДОП «Грамотейка»	**-**	**-**	**-**	**2**	**-**	**-**	**2**
	ДОП «Задорные каблучки»	**-**	**-**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**
	ДОП «Детская йога»	**-**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**
	ДОП «Весёлые ступеньки»	**-**	**-**	**-**	**2**	**2**	**2**	**2**
	ДОП «Театральный»	**-**	**-**	**-**	**2**	**2**	**2**	**2**

Приложение 1

Учебный план реализации образовательно-воспитательной деятельности
БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 21»
через детские виды деятельности на 2022-2023 учебный год в первой группе раннего возраста № 7

Виды занятий	Игры-занятия	Количество ОД в неделю
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Игры-занятия на формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим, развитие речи и ознакомление с художественной литературой	**3**
Развитие движений	Развитие движений и подвижные игры	**2**
Со строительным материалом	Строительные игры с настольным и напольным материалом	**1**
С дидактическим материалом	Игры-занятия с дидактическим материалом на обогащение сенсорного опыта детей	**2**
Музыкальное	Музыкальное воспитание	**2**
Итого в неделю		**10**
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	Ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
	Гигиенические процедуры	Ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
	Чтение художественной литературы	Ежедневно
	Прогулка (особенности природы, свойства и отношения объектов окружающего мира)	Ежедневно
Содержание деятельности в ходе режимных	Сюжетно-ролевые игры, дидактические и развивающие игры, подвижные игры,	Ежедневно

моментов	наблюдения, трудовая деятельность	
	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно
	Экспериментирование	Ежедневно
	Чтение и рассказывание	Ежедневно
	Беседа с детьми	Ежедневно
	Рассматривание иллюстраций	Ежедневно
	Развлечение	**1 раз в мес**