

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий БДОУ г. Омска
 «Центр развития ребёнка
 детский сад № 21» Ж.Б.Бейсова
 Приказ №81/1 от 28.08.2023

**КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БДОУ Г. ОМСКА «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 21»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Месяц: сентябрь

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	Группы раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.09 тематический день «День знаний»				Познакомить детей с праздником «День знаний». Создать эмоционально-положительный настрой на новый учебный год, на получение новых знаний; активизировать умственную деятельность.	
4.09 тематические беседы, просмотр иллюстраций День окончания второй мировой войны (День Победы над милитаристской Японией)				знакомить дошкольников с историческими фактами военных лет	
1. «По дороге в детский сад» 4.09 - 8.09	Цель: Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Знакомство детей с правилами поведения на улицах и в транспорте, с правилами дорожного движения для водителей и пешеходов, с устройством проезжей части, информирование о работе ГИБДД.				
	Создать условия для успешной адаптации детей к условиям детского сада. Знакомить детей с помещением и оборудованием	Содействовать возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Формировать эмоционально положительное	Содействовать возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад.	Содействовать возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Знакомство с дорожными знаками и правилами	Содействовать возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Закреплять знания детей о

	групповой комнаты (личный шкафчик, кроватка, игрушки), с правилами поведения в детском саду. Формировать эмоционально положительное отношение к детскому саду, воспитателю, другим детям. Формировать элементарные представления о ПДД, познакомить с некоторыми видами транспорта.	отношение к детскому саду, воспитателю, другим детям. Формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части, на тротуаре, улице.	дорожного движения	города, о назначении дорожных знаков. Пополнять представления о движении машин по дорогам— двустороннее движение.	специальном транспорте.
Тематический день к Международному дню распространения грамотности				Цель: ознакомление с историей возникновения праздника, формировать желание стремиться к знаниям.	
Варианты итоговых мероприятий	<i>Создание игровой ситуации.</i>			<i>Дидактические игры по ПДД.</i>	<i>Познавательная викторина «Школа пешеходных наук»</i>
2 «Правила дорожные всем нам знать положено!» 11.09 - 15.09	Фотоконкурс «Лето звонкое, будь со мной!»				
	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Формировать первичные представления о машинах, улицах, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.	Формировать первичные представления о правилах дорожного движения (дорогу можно переходить только вместе со взрослыми, держась за руку).	Формировать навыки безопасного поведения на дороге, продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», закреплять знания сигналов светофора. Продолжать знакомить детей с элементарными	Закрепить и систематизировать знания и представления детей об элементах дороги (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное соблюдение правил	Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект». Продолжать знакомить с дорожными знаками - предупреждающими, запрещающими и информативно-указательными. Расширять представления детей о работе

			правилами поведения на улице, перехода через дорогу. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения	дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка».	ГИБДД. Подводить к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.					
Варианты итоговых мероприятий	<i>Сюжетно-ролевые игры по ПДД,</i>		<i>Сюжетно-ролевые игры по ПДД, игровые ситуации, викторины</i>							
3 «Азбука безопасности» 18.09 - 22.09	Цель: Формирование представлений детей об основных правилах безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в общении с незнакомыми людьми									
	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения.	Формировать знания о безопасном использовании бытовых приборов, безопасном поведении в группе и на игровой площадке.	Обогащать представления детей об основных правилах безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в реальном общении с незнакомыми людьми. Формировать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	Формировать представления об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в ИТ сети. Формировать осмотрительное отношение к потенциально-опасным для человека ситуациям.						
Варианты итоговых мероприятий	Игровые ситуации		Конкурс «Безопасность глазами детей»							
4 «Детский сад - дом для ребят» 25.09 - 29.09	Цель: Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, какую работу они выполняют.		Игровые ситуации, викторины, выставка рисунков в группах.							
	Знакомить детей с помещением и оборудованием групповой комнаты (личный шкафчик, кроватка, игрушки), с правилами поведения в детском саду. Формировать эмоционально положительное отношение к детскому саду, воспитателю, другим детям.	Уточнить и обобщить знания детей о детском саде, о помещениях: музыкальный и физкультурный залы, кухня, медицинский кабинет. Знакомить с профессиями сотрудников детского сада.	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшем и социальным окружением ребенка; с профессиями сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, заведующий, старшая медсестра, дворник), закреплять правила поведения в детском саду. Продолжать знакомить с окружающей средой группы, помещениями детского сада.							
Варианты итоговых мероприятий		Выставка рисунков «Сотрудники детского сада»								
«День здоровья» 4 неделя сентября										

Месяц: октябрь

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	Группы раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Тематическая акция ко Дню пожилого человека 02 - 06.10		Воспитание у детей любви и уважения к бабушкам, дедушкам и ко всем пожилым людям. Знакомство с историей возникновения праздника, привлечь внимание детей к празднику «Международный день пожилого человека». Помочь понять детям, что забота о близких пожилых людях должна быть постоянной углубление знаний о своей родословной.			
Варианты мероприятий	Беседы, изготовление открыток, игровые ситуации				Концерт для пожилых людей КСЮОН «Родник»
Тематическое рисование +выставка ко Дню учителя «Скоро в школу» 5.10					Познакомить детей с праздником «День учителя», формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни у старших дошкольников.
1 «Осень в гости к нам пришла» 02 - 06.10	Цель: Ознакомление с многообразием красок осени, формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.	Создавать условия для формирования интереса детей к природе и природным явлениям. Дать элементарные определения основных изменений в природе осенью. Обращать внимание детей на падающие и опавшие листья, учить любоваться явлением и красотой листьев.	Способствовать накоплению ярких впечатлений об изменениях в природе. Развивать эмоциональную отзывчивость при наблюдении за листвопадом. Узнавать явление на картинке и в природе.	Формировать элементарные представления об осени (изменения в природе - пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно, изменения в одежде людей, на участке детского сада).	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), формировать бережное отношения к лесу «Лес – наше богатство».
Акция «Доброе сердце» ко Дню защиты животных 6.10		Цель: формирование бережного отношения к животным, ответственности, милосердия.			
Варианты итоговых мероприятий	<i>Прогулка в уголок леса в детском саду</i>	<i>Прогулка в уголок леса в детском саду</i>	<i>Путешествие по экологической тропе</i>		
2. «Что у осени в	Цель: Расширение представлений детей о многообразии растительного мира, их плодов.				

Месяц: ноябрь

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам						
	Группы раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа		
1.«Моя Родина – Россия» 30.10-03.11	Цель: обогащение представлений детей о государственном празднике «День народного единства», формирование знаний, умений, навыков об окружающей действительности путем совершенствования социально-личностных качеств дошкольников по отношению к Родине.						
	«Березка под моим окном» Формировать у детей представления о Родине через знакомые символы России (березка, мишка, матрешка). Воспитывать добрые чувства к окружающему миру.	«Мой город» Познакомить детей с ближайшим окружением (основными объектами городской инфраструктуры):дом, улица, магазин, парикмахерская.	«В России есть город Омск» Познакомить детей с понятием «Родина», «Страна», с родным городом и его достопримечательностями. Дать элементарные представления о жизни в городе и сельской местности.	«Необъятная Россия» Расширять представление детей: о родной стране, о народах, проживающих на территории России, об играх народов России. Способствовать формированию любви к родному краю (рассказы детям о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях), формировать чувство гордости за свою страну,уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Расширять представления детей о государственных праздниках, приобщать к истокам русской народной культуры.			
Варианты итоговых мероприятий	<i>Игровой досуг.</i>		<i>Викторина «Достопримечательности моего города»</i>	<i>Игровой досуг «Игры народов России» Региональный конкурс видеороликов «Имена героев в названиях Омских улиц» Городская творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок»</i>			
	<i>Тематические мероприятия ко Дню народного единства</i>						
2. «Дорогою добра» 07.11 - 10.11	Цель: Формирование первичных ценностей о добре и зле						
	Дать элементарное представление детей о добре и зле	Дать элементарное представление детей о добре и зле	Дать элементарное представление детей о добре и зле	Дать элементарное представление детей о добре и зле	Дать элементарное представление детей о добре и зле		
Тематический день памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России 8.11				Цель: развитие патриотических чувств уважения и гордости за поступки героев Отечества Беседа, фото экскурсия в сквер с тематическим памятником			
Варианты итоговых мероприятий	Рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев.	Беседа о добрых и злых героях, поступках, способах и формах выражения доброты друг к другу, родным, домашним животным,	<i>Конкурс детского рисунка «Доброта спасёт мир»</i>				

		<i>окружающим людям, моральных нормах и правилах поведения.</i>			
	<i>Акция «Дорогою добра» к Всемирному дню Доброты</i>				
3. «Опыты и эксперименты» 13.11 - 17.11	Цель: Обогащение опыта исследовательской деятельности.				
	Помогать детям обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму. Побуждать включать движения рук по предмету в процессе знакомства с ним: обводить руками части предмета, гладить их и т.д. Упражнять в установлении сходств и отличия между предметами. Учить детей называть свойства предметов.	Учить детей обобщенным способам исследования объектов окружающего мира с помощью сенсорных эталонов и перцептивных действий. Включать детей в совместные с взрослым практические познавательные действия экспериментального характера, в процессе которых выделяются ранее скрытые свойства изучаемого объекта (тонет - не тонет, бьется - не бьется и др.)	Продолжать знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов с помощью сенсорных эталонов (цвет, форма, величина и др.), помогать осваивать перцептивные действия (соотнесение с эталоном, сериация, моделирование). Формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования. Развивать умение решать задачу, выполняя ряд последовательных действий в соответствии с предлагаемым алгоритмом. Помогать детям понимать и использовать в познавательно-исследовательской деятельности планы, схемы, модели, предложенные взрослым. Поощрять детей к составлению и использованию своих планов, схем, моделей.	Развивать познавательно-исследовательский интерес, внимание, воображение, мышление, умение понимать поставленную задачу, способы ее достижения. Закреплять умение использовать обобщенные способы обследования объектов с помощью системы сенсорных эталонов и перцептивных действий. Побуждать детей исследовать окружающий мир, применяя различные средства и инструменты. Создавать условия для детского экспериментирования, направленного на выявление скрытых свойств объектов. Закреплять умение получать информацию о новом объекте в процессе его исследования. Развивать умение детей читать (понимать) и составлять схемы,	Создавать условия для самостоятельного установления связей и отношений между системами объектов и явлений с применением различных средств. Совершенствовать действия экспериментального характера, направленные на выявление скрытых свойств объектов. Развивать умение добывать информацию различными способами, учить определять оптимальный способ получения необходимой информации в соответствии с условиями и целями деятельности. Продолжать развивать умение самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом; ставить цель, составлять соответствующий собственный алгоритм; обнаруживать несоответствие результата и цели; корректировать свою деятельность.

				модели и алгоритмы собственной деятельности						
<i>Варианты итоговых мероприятий</i>	<i>Игры-эксперименты.</i>		<i>Вечер опытов и экспериментов.</i>							
4.«Мамы разные нужны. Мамы разные важны...» 20.11 - 24.11	<p>Цель: формирование заботливого отношения к маме, играющей большую роль в жизни каждого человека.</p> <p>Способствовать формированию заботливого отношения к маме, играющей большую роль в жизни каждого человека.</p>				<p>Формировать у детей целостное представление образа матери – хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека.</p> <p>Воспитывать культуру поведения и общения, поддержания традиций бережного отношения к матери.</p> <p>Развивать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться и доставлять радость своими поступками и действиями.</p>					
<i>Варианты итоговых мероприятий</i>	<i>Тематические досуги, посвященные Дню матери</i>		<i>Развлечение «С мамой надёжней»</i>	<i>Тематические досуги, посвященные Дню матери</i>						
5.«Неделя музыки» 27.11 - 01.12	<p>Цель: формирование интереса к музыке, желания ее слушать</p> <table border="1" data-bbox="381 682 2156 1365"> <tr> <td>Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения</td> <td>Воспитывать у детей музыкальную отзывчивость на музыку, знакомить с музыкальными жанрами, способствовать развитию музыкальной памяти, формировать умение узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки, эмоционально на нее реагировать.</td> <td>Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры.</td> <td>Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. Продолжать развивать музыкальные способности детей.</td> <td>Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус, обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера. Совершенствовать звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух. Знакомить с элементарными музыкальными понятиями.</td> </tr> </table>					Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения	Воспитывать у детей музыкальную отзывчивость на музыку, знакомить с музыкальными жанрами, способствовать развитию музыкальной памяти, формировать умение узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки, эмоционально на нее реагировать.	Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры.	Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. Продолжать развивать музыкальные способности детей.	Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус, обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера. Совершенствовать звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух. Знакомить с элементарными музыкальными понятиями.
Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения	Воспитывать у детей музыкальную отзывчивость на музыку, знакомить с музыкальными жанрами, способствовать развитию музыкальной памяти, формировать умение узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки, эмоционально на нее реагировать.	Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры.	Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. Продолжать развивать музыкальные способности детей.	Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус, обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера. Совершенствовать звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух. Знакомить с элементарными музыкальными понятиями.						
Тематические беседы, посвященные Дню герба РФ 30.11			Формировать уважительное отношение к символам страны							
<i>Варианты итоговых</i>	<i>Музыкальные развлечения</i>									

мероприятий	Городская спартакиада (ноябрь-декабрь)
--------------------	---

Месяц: декабрь

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	Группы раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1-2.«Здравствуй, Зимушка-зима!» 04.12 - 15.12	Цель: обогащение представлений детей о сезонных изменениях в природе.				
	Дать элементарные определения основных изменений в природе зимой (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололёд и т.д.).	Способствовать накоплению ярких впечатлений об изменениях в природе. Учить обращать внимание, называть, что увидели.	Уточнение представлений о зиме по существенным признакам сезона: снег, иней, метель, выюга и пр.	Уточнение представлений о зиме по существенным признакам сезона: снег, иней, метель, выюга и пр.	Расширение представлений о зиме по существенным признакам сезона: снег, иней, метель, выюга и пр.
Мероприятия, посвященные Дню конституции России	Формировать уважительное отношение к символам страны				
Варианты итоговых мероприятий	<i>Выставка рисунков в группах «Идет волшебница - зима»</i>				
					Турнир по шашкам «Умники и умницы»
05.12. Тематический день «Расскажем детям о войне» (Битва за Москву)					Уточнить знания детей о мужестве наших солдат в годы Великой Отечественной войны; развивать умение рассуждать, анализировать; познакомить с очередным днем воинской славы России (5 декабря 1941 года) битвой под Москвой; воспитывать чувство патриотизма и гордости за героизм нашего народа, уважение к боевому прошлому нашей Родины.
05.12. «Волонтёры в России»					Знакомить с целями и доступными практиками волонтёрства в России. Акция «Мы волонтёры»
Беседы, посвященные памятному дню «День Неизвестного Солдата» (3.12) 04.12					Рассказать детям о том, что в России чтут память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами. Формировать у детей знание о том, что это день памяти всех погибших и пропавших без вести во время войн и военных конфликтов
3-4. «Новый год у ворот» 18.12-29.12	Цель: формирование представлений о Новом году как веселом и добром празднике, как начале календарного года. Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.				
	Обращать внимание	Развивать	Развивать	Развивать	Развивать эмоциональный

	детей на падающие снежинки, учить любоваться явлением и красотой. Развивать эмоциональную отзывчивость при наблюдении за снегопадом.	эмоциональную отзывчивость при наблюдении за снегопадом. Узнавать явление на картинке и в природе. Обращать внимание детей на падающие снежинки, учить любоваться явлением и красотой (форма, размер). Обращать внимание детей на узоры на окне.	эмоциональную отзывчивость при наблюдении за снегопадом. Узнавать явление на картинке и в природе. Обращать внимание детей на падающие снежинки, узоры на окне. Учить любоваться явлением и красотой (форма, размер).	эмоциональный отклик на эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности. Поддерживать детей в соблюдении экологических правил, вовлекать в элементарную природоохранную деятельность. Способствовать становлению и проявлению у детей эстетических предпочтений посредством общения с природой.	отклик на эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности. Поддерживать детей в соблюдении экологических правил, вовлекать в элементарную природоохранную деятельность. Способствовать становлению и проявлению у детей эстетических предпочтений посредством общения с природой.
<i>Варианты итоговых мероприятий</i>				<i>Открытое городское первенство по плаванию среди детей дошкольного возраста 5-7 лет на приз Деда Мороза</i>	
				<i>Выставка детско-родительского творчества «Волшебник Дедушка Мороз»</i>	
<i>Детские праздники: «Новый год к нам идёт!», Йога Новый год</i>					

Месяц: январь

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	Группы раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
2. «Добрый праздник Рождество!» 09 - 12.01	Цель: Формирование представлений о народных русских праздниках, о традициях.				
11.01.- Всемирный день спасибо.	«Волшебница зима» Создавать условия для формирования интереса детей к природе и природным явлениям. Дать элементарные определения основных изменений в природе зимой.	«Волшебница зима» Способствовать накоплению ярких впечатлений об изменении в природе. Развивать эмоциональную отзывчивость при наблюдении за снегопадом. Узнавать явление на картинке и в	Уточнение представлений детей о празднике Рождество и его праздновании в России.	«Пришла Коляда-открывай ворота» Формирование представлений о народных русских праздниках, о традициях	«Пришла Коляда-открывай ворота» Формирование представлений о народных русских праздниках, о традициях

		природе.							
Варианты итоговых мероприятий	<i>Прогулка в уголок леса в детском саду</i>	<i>Прогулка в уголок леса в детском саду</i>	<i>В гостях у Рождества.</i>	<i>«Рождественские колядки»</i>					
3. «Зимние забавы» 15 - 19.01	<p>Цель: формирование представлений о зимних играх, забавах</p> <p>Содействовать формированию представлений у детей о зимних играх и забавах на улице.</p>								
Варианты итоговых мероприятий	<i>Игры-забавы на прогулке</i>		<i>Развлечение «День рождения Снеговика»</i>	<i>Физкультурное развлечение «Зимние забавы»</i>					
4. «Профессии» 22 - 26.01	<p>Цель: Приобщение детей к труду взрослых, формирование интереса к различным профессиям и бережного отношения к результатам их труда. Дать представление о профессиях старины и сельских профессиях.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Знакомить детей с деятельностью взрослых.</td> <td style="width: 20%;">Развивать интерес к труду взрослых, формировать первоначальные представления, что все предметы делаются трудом взрослых, знакомить детей с профессиями работников детского сада, воспитывать бережное отношение к предметам, сделанным руками человека</td> <td style="width: 20%;">Формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с отдельными видами труда, воспитывать бережное отношение к труду взрослых</td> <td style="width: 20%;">Формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых</td> <td style="width: 20%;">Развивать ценностное отношение к труду взрослых; формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий; воспитывать бережное отношение к труду взрослых</td> </tr> </table>				Знакомить детей с деятельностью взрослых.	Развивать интерес к труду взрослых, формировать первоначальные представления, что все предметы делаются трудом взрослых, знакомить детей с профессиями работников детского сада, воспитывать бережное отношение к предметам, сделанным руками человека	Формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с отдельными видами труда, воспитывать бережное отношение к труду взрослых	Формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых	Развивать ценностное отношение к труду взрослых; формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий; воспитывать бережное отношение к труду взрослых
Знакомить детей с деятельностью взрослых.	Развивать интерес к труду взрослых, формировать первоначальные представления, что все предметы делаются трудом взрослых, знакомить детей с профессиями работников детского сада, воспитывать бережное отношение к предметам, сделанным руками человека	Формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с отдельными видами труда, воспитывать бережное отношение к труду взрослых	Формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых	Развивать ценностное отношение к труду взрослых; формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий; воспитывать бережное отношение к труду взрослых					
(27.01.) 26.01. Тематический день «Расскажем детям о войне» (День снятия блокады Ленинграда)				<ul style="list-style-type: none"> - познакомить воспитанников с основными этапами блокады Ленинграда; - подвести детей к пониманию значения героизма ленинградцев; - воспитывать чувство патриотизма; - воспитывать благодарное отношение к подвигу солдат, уважение к людям старшего поколения. 					
Варианты итоговых мероприятий	<i>Путешествие в страну профессий (повар, шофёр, доктор)</i>		<i>Выставка рисунков в группе «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны» и т.д.</i>	<i>Соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья»</i>					
<i>Городской слёт «Туристический START-UP»</i>									

Месяц: февраль

Тема недели	Тема и цели по возрастным группам				
	Группы раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.«Русская изба» 29.01 - 02.02.	Цель: ознакомление детей с традиционным бытом русского народа.				
	«Неделя русского фольклора» Продолжать знакомить детей с русскими народными песенками, потешками, сказками, сопровождая показом игрушек, картинок и других средств наглядности.	Познакомить детей с предметами быта русского народа, их названиями, предназначением. Учить узнавать предметы быта на картинках, называть их.		Способствовать расширению представлений детей о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта и одежде. Развитие умения различать предметы быта и называть их (рукомойник, печь, чугунок, ухват, кочерга, самовар, коромысло, ведро, корыто, стиральная доска, глиняный горшок).	
02.02.2023 Тематический день «Расскажем детям о войне» «(Сталинградская битва. Город – герой Волгоград»)				- знакомить дошкольников с историческими фактами военных лет; - пополнять, расширять и активизировать словарный запас детей; - способствовать формированию у детей чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны	
Варианты итоговых мероприятий	Показ русской народной сказки (настольный театр или «Бибабо»)	Посещение мини-музея «Русская изба», групповой досуг «У самовара».		Посещение мини-музея «Русская изба», групповой досуг «У самовара». 01.02.	
2. 5-9.02 «От старины до наших дней». старший возраст «Моя семья» ранний и младший возраст	Цель: формирование представлений детей о семейных ценностях.		Формировать представления детей о себе как члене семьи, о труде взрослых в семье. Воспитывать уважение и любовь к членам семьи	Цель: формирование представлений детей о Российской армии и ее истории.	Приобщение к русской истории, знакомство с былинами о богатырях. Расширение представлений об истории Российской армии.
Варианты итоговых мероприятий	Оформление фотоальбомов в группе «Моя семья»	Оформление фотоальбомов в группе «Моя семья»	Оформление фотоальбомов в группе «Моя семья»	Оформление тематического альбома в группе «История Российской армии»	
8.02. День опытов и экспериментов (посвящается Дню Российской науки)					
3-4. «Зашитники Отечества»	Цель: расширение представлений детей о Российской армии, военных профессиях, армейских званиях, военной технике, о государственном празднике «День защитника Отечества»				

12 - 22.02	«Мой папа» (дедушка) Расширять круг наблюдений детей. Обращать их внимание на то, что и как делают мужчины в семье, зачем они это делают. Способствовать формированию отношения к мужчинам как к защитникам своей семьи.	Формировать первичные представления о Российской армии и государственном празднике «День защитника Отечества».	Рассказать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить с некоторыми родами войск (морской флот, ракетные войска и т.д.)	Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Рассказывать о трудной и почётной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Формировать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой.			
<i>Варианты итоговых мероприятий</i>	Оформление фотоальбомов в группе «Мой папа» (дедушка)	Тематические развлечения «День защитников Отечества»		Смотр строя и песни			
				Военно-патриотическая игра «Зарничка». Экскурсии в музей БДОУ «Гордимся и помним»			
		Конкурс детско-родительского творчества «Военная техника»					
4. «В гостях у сказки» 26 - 01.03	Цель: расширение представлений о народных и литературных сказках, устном народном творчестве. Ознакомление с праздником «День родного языка»						
	Учить детей внимательно слушать сказки, сопровождать чтение показом иллюстраций, игрушек, персонажей настольного театра и других средств наглядности.	Учить детей внимательно слушать сказки, следить за развитием действий, сопереживать героям сказки. С помощью взрослого инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок	Учить детей внимательно слушать сказки. Помогать им, используя разные приёмы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям. Продолжать работу по формированию интереса к книге.	Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста. Учить запоминать небольшие и простые по содержанию сказки, помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям. Пояснить основные отличительные особенности сказки как литературного жанра.			
<i>Варианты итоговых мероприятий</i>	Игровой досуг «Мои любимые сказки»; Вечер сказок.			Викторина «По страницам любимых сказок»			
<i>Городская спартакиада (февраль)</i>							
<i>Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду» (февраль-март)</i>							

Месяц: март

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам
--------------------	--

	Группы раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
1.«В марте есть такой денёк» 04 - 07.03	Цель: Формирование чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них.	Способствовать формированию первичных представлений о празднике 8 марта -чтение художественной литературы по теме праздника; - разучивание стихов по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о маме.	Способствовать формированию представления о празднике 8 марта -сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; - игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.); -чтение художественной литературы по теме праздника; - разучивание стихов по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о маме; - разучивание танцев для мам.	Расширять знания детей о празднике 8 марта -сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; - игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.); -чтение художественной литературы по теме праздника; - разучивание стихов по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о маме; - разучивание танцев для мам.	Расширять знания детей о празднике 8 марта -сюжетно-ролевая игра «Семья»; - организация выставки портретов «Моя мама»; - мастерская по изготовлению подарков мамам, - спортивные игры как подготовка к спортивному конкурсу с участием мам; - разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам; - педагогические и игровые ситуации (забота о маме – подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помочь в домашних делах; уход во время болезни и др.); - ситуации морального выбора (пригласить друзей или тихо поиграть одному, когда мама устала, и т.п.).	Расширять знания детей о празднике 8 марта -сюжетно-ролевая игра «Семья»; - проектная деятельность (организация выставки портретов-рисунков «Моя мама», презентация, узнавание мамами себя); - мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»; -разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам; - педагогические и игровые ситуации (забота о маме – подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помочь в домашних делах; уход во время болезни и др.); - ситуации морального выбора (пригласить друзей или тихо поиграть одному, когда мама устала, и т.п.).

Варианты итоговых мероприятий	<i>Детские утренники, посвящённые Международному женскому дню.</i>				
2. «Масленица» ср, ст, подг.группы «К нам весна шагает быстрыми шагами» ранний и младший возраст 11.03 - 15.03	Цель: Приобщение к традициям русского народа, формирование интереса к русским народным играм; желания играть в них, соблюдая правила и используя заклички.				
		Дать элементарные определения основных изменений в природе весной (таяние снега, проталины, первые подснежники...).	Способствовать накоплению ярких впечатлений об изменениях в природе. Учить обращать внимание, называть, что увидели (таяние снега, проталины, сосульки, первые ручейки, первые подснежники).	Формировать представления дошкольников о русском народном празднике Масленица. Продолжать формировать интерес к русским народным играм; желание играть в них, соблюдая правила и используя заклички. Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, чувство патриотизма, основанного на русских традициях.	
Варианты итоговых мероприятий	<i>Настольный театр «Заюшкина избушка»</i>		<i>Масленичные гуляния на игровых площадках</i>		
3. «Огонь - польза и вред» 18.03 - 22.03	Цель: Ознакомление детей с правилами пожарной безопасности				
		Формировать первичные представления о правилах безопасности собственной жизнедеятельности. Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно-нельзя», «опасно».	Формировать представления о правилах безопасности собственной жизнедеятельности. Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно-нельзя», «опасно».	Создавать условия для развития познавательной активности детей через обогащение их представлений о пожарной безопасности в природе и быту. Способствовать формированию у детей навыков и знаний о правилах пожарной безопасности.	
18.03 День присоединения Крыма к России				Видеопутешествие по достопримечательностям Крыма	
Варианты итоговых мероприятий	<i>Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы</i>		<i>Выставка детских рисунков в группе «Спички детям не игрушка!»</i>	<i>Викторина «Огонь - польза и вред»</i>	<i>Соревнования «01 спешит на помощь»</i>
4. «Неделя театра» 25.03 - 29.03	Цель: Ознакомление детей с праздником «День театра». Приобщение к театральному искусству и формирование положительного отношения к нему				
		Формировать первичные	Формировать первичные представления о театре.	Расширять представления о театре, знакомить с различными видами театра.	

	представления о театре	Знакомство с профессией - артист	видами театра(кукольный, настольный, теневой и т.д.) о профессии - артист. Развивать творческую активность, интерес к театральной игровой деятельности.	Дать представления о театральных профессиях, о театрах родного города. Создавать условия для развития творческой активности детей. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика). Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь. Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.
Варианты итоговых мероприятий	Просмотр спектакля			Показ спектакля детям младших групп.
Конкурс «Театральная весна»				
Городской конкурс «Юный исследователь» (март-апрель)				
Городской конкурс ранней профориентации «Маленький мастер» (март-апрель)				

Месяц: апрель

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	Группы раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. «Встречаем птиц» 01.04 - 05.04	Цель: формирование представлений о птицах, их приспособленности к изменениям в природе весной.				
	Формирование элементарных представлений о весне, о птицах весной. Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать).			Систематизировать представления детей о весне, о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов). Способствовать формированию бережного отношения к птицам.	
Варианты итоговых мероприятий	Развлечение «Села птичка на окошко»;	Газета «Птицы прилетели»; совместно с родителями изготовление книги «О каждой птичке – по странице»	Книга «Грачи прилетели, на крыльях Весну принесли...»; Просмотр презентации «Перелётные птицы нашего леса», Конкурс на лучшую поделку перелётной птицы из природного и бросового материала	КВН (Викторина) «Наши пернатые друзья!»; Проект «Моя любимая птичка» (рассказы, стихи, рисунки, поделки и прочее); Просмотр презентации «Перелётные птицы нашего леса»	Развлечение «Сорочьи посиделки» (фольклорный праздник); Музей птиц (презентация); Проект «Птичий домик»; Просмотр презентации «Перелётные птицы нашего леса»
«День здоровья» 1 неделя апреля					
2. «Этот загадочный	Цель: Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса				

космос» 8.04 - 12.04	«Солнышко, свети!» Познакомить детей с объектом природы - солнцем, его огромной роли в жизни человека, животных, растений. Формировать интерес к художественному слову.	Формировать элементарные представления детей о Космосе, о планете Земля, о первом космонавте Ю.Гагарине, о государственном празднике «День космонавтики»	Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе, периодичности смены дня и ночи, чередовании времён года их цикличностью и зависимостью от положения планет на звёздном небе), о первом космонавте Ю.Гагарине, о государственном празднике «День космонавтики». Развивать интерес к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека). Дать элементарные знания об истории освоения космоса.	
Варианты итоговых мероприятий	<i>Коллективное рисование солнышка ладошками.</i>	<i>Создание тематического альбома в группе.</i>	<i>Тематический «День Космонавтики», Досуг «Планеты Солнечной системы», выставка рисунков в группах «Космические просторы»</i>	
3. «Город мастеров» старший возраст «Весна - красна» младший возраст 15.04 - 19.04	Цель: ознакомление детей с народным декоративно-прикладным искусством. Цель: (младший возраст): формирование представлений о весне, ее признаках методом совершенствования знаний, умений, навыков об окружающей действительности	Создавать условия для формирования интереса детей к природе и природным явлениям. Дать элементарные определения основных изменений в природе весной	Способствовать накоплению ярких впечатлений об изменении в природе. Учить обращать внимание на явления природы, называть, что увидели.	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Формировать представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Использовать фольклор при организации различных видов детской деятельности.
Варианты итоговых мероприятий			Конкурс детского-родительского творчества «Народные промыслы» Творческая гостиная для родителей в группах.	
4. «Книжкина неделя» младший возраст 22.04 - 27.04.	Цель: Обогащение читательского опыта детей.	Способствовать восприятию и пониманию текста книги детьми; вызвать интерес к фольклорным и литературным текстам, формирование желания внимательно слушать; поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературные произведения. Формирование бережного отношения к книгам.		
Варианты итоговых мероприятий	Тематическое мероприятие в группах «Книжкина больница»			
«День весны и труда» (1.05) 2.05			Беседы о празднике, ознакомление с его историей. Трудовой десант на групповых участках.	
4.Тематические мероприятия по проекту «Расскажем детям о				Цель: формирование интереса к историческому прошлому нашего народа на основе уже имеющихся представлений о Великой Отечественной войне.

войне» старший возраст 22.04 - 8.05				Воспитание патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое нашего народа, своих близких.
Мероприятия:				<p>28.04 Тематическое мероприятие «Знамя Победы» познакомить со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом</p> <p>Экскурсии в музей БДОУ «Гордимся и помним» формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Серия тематических бесед в группах «Рассказ о моём герое»; Подготовка портретов для Акции «Бессмертный полк», подготовка к концерту для детей войны «Этих дней не смолкнет слава» - вовлекать родителей в образовательное пространство ДОУ для патриотического воспитания дошкольников; - формировать историческую память и преемственность поколений на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне, об участии в ней своих родственников. Концерт для детей войны «Этих дней не смолкнет слава», Акция «Бессмертный полк»</p>
Городской ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КВЕСТ (апрель-май)				
Городской конкурс детско-родительского творчества «Пальчики оближесь!» (апрель-май)				

Месяц: май

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	Группы раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1,2 «Дружные ребята» младший возраст 02.05 - 12.05	Цель: формирование общепринятых правил и норм поведения.				

			извиняться.		
Варианты итоговых мероприятий	<i>Игровой досуг «Хоровод дружбы»</i>				
1.Тематические мероприятия по проекту «Расскажем детям о войне» старший возраст 01.05 - 08.05.				Способствовать формированию патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое нашего народа и своих близких.	
3. «Азбука безопасности» 13.05 - 17.05	Цель: Закрепление и расширение знаний детей о правилах безопасного поведения.			3,4.«До свидания, Детский сад!»	
	<p>Ознакомление с элементарными правилами поведения (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев).</p> <p>Приобщать к правилам взаимодействия с растениями и животными (рвать любые растения и есть нельзя, животных кормить только с разрешения взрослых).</p>			Расширять представления о способах безопасного взаимодействия с растениями и животными, взаимосвязях природного мира. Знакомить с правилами поведения при грозе. Закреплять правила поведения на улице и в общественном транспорте; во время игр; безопасного пользования бытовыми приборами. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.	Формирование эмоционально - положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс. Организация всех видов деятельности вокруг темы прощания с детским садом.
Варианты итоговых мероприятий	<i>Игровой досуг «Хорошо - плохо»</i>			<i>Викторина «Знатоки правил безопасности»</i>	<i>Детские праздники «До свидания, детский сад!»</i>
4. «Встречаем лето» 20.05 - 31.05	Цель: обогащение представлений детей о сезонных изменениях в природе				
	Формирование элементарных представлений о лете. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.			Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.	

<i>Варианты итоговых мероприятий</i>	<i>Прогулка в уголок леса в детском саду</i>	<i>Прогулка в уголок леса в детском саду</i>	<i>Путешествие по экологической тропе</i>	
<i>Городской слёт «Туристический START-UP» (май)</i>				